

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y/O TÉCNICA N° 46

CARRERA: Tecnicatura en Psicopedagogía

ESPACIO CURRICULAR: Taller de medios y recursos didácticos

CURSO: 2

CICLO LECTIVO: 2019

Hs SEMANALES: 1 mod.

PROFESORA: María Alejandra Tisi Baña

**PROGRAMA DE LA MATERIA**

**OBJETIVOS**

* Conceptualizar medios y recursos en el ámbito de la didáctica
* Comprender las relaciones entre sistemas simbólicos, cognición y aprendizaje
* Reflexionar acerca del impacto educativo de un uso adecuado de los medios y los recursos didácticos
* Reconocer y fundamentar el rol del psicopedagogo como orientador ante los desafíos que supone contribuir al desarrollo de propuestas para la selección, elaboración y uso de medios y recursos didácticos en una institución escolar.
* Asumir la profesión con compromiso social y como servicio hacia los demás.
* Manejar adecuadamente el vocabulario científico pedagógico.
* Valorar la importancia del estudio sistemático y del trabajo responsable.

**CONTENIDOS**

* **Unidad I: Recursos y medios didácticos en el ámbito educativo**

El tema de los medios en el conocimiento pedagógico. Los diversos sentidos del término medios educativos. La acción de los medios sobre los procesos educativos. Medios y reforma educativa curricular. Los medios integrados en el curriculum. La concepción de los medios según la pedagogía crítica.

* ***Unidad II: el profesor ante los medios***

Medios educativos como escenarios. Medios educativos como dispositivos para la transmisión de información. Modelos para la selección de medios. Características básicas de los medios.

Medios, recursos e intervención en los aprendizajes.

* ***Unidad III: diseño y uso de los medios educativos y recursos***

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs). La cultura audiovisual. Tecnologías adaptadas a los alumnos con necesidades diferentes. Los software educativos.

**BIBLIOGRAFÍA**

* **Unidad I:**

**MARQUÈS GRAELLS, P.** (última ver revisada 2011): **“*Los medios didácticos y los recursos educativos*”*.*** <http://peremarques.pangea.org/medios.htm>

**COLOM CAÑELAS, A.; J. SUREDA NEGRE y J. SALINAS IBAÑEZ ((1988)*: “Tecnología y medios educativos”.*** Cincel Kapeluz. Colombia

**ZABALZA, M**. A. (1993): ***“Diseño y desarrollo curricular”.*** Cap 10 Estrategias de enseñanza. Narcea, Madrid, España

**ESCURDERO, J.M**. (1983): “***La investigación sobre los medios de enseñanza”.*** Pag. 87 a 119. En enseñanza 1. Salamanca, España

**LAMAS ROJAS, H. (2011): “Aprendizaje situado: la dimensión social del conocimiento”.** Academia peruana de psicología. <http://www.academiaperuanadepsicologia.org/site/index.php?option=com_content&view=article&id=251&Itemid=266>

* ***Unidad II: el profesor ante los medios***
* **COLOM CAÑELAS, A.; J. SUREDA NEGRE y J. SALINAS IBAÑEZ (1988)*: “Tecnología y medios educativos”.*** Cincel Kapeluz. Colombia
* **ESCUDERO, J.M. (1992):** ***La evaluación de los Proyectos Atenea y Mercurio, en ICE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA: Las nuevas tecnologías en la educación,*** Santander, ICE de la Universidad de Cantabria, 245-267.

* ***Unidad III: diseño y uso de los medios educativos y recursos***
* Fichas aplicaciones varias
* **GARCÍA ARETIO, L (2005):** ***Bitácoras (webblog) y educación*,** BENED, CUED, España
* http://www.uned.es/catedraunesco-ead/boletin.html
* **CABERO, J (2010**): *Nuevas tecnologías, comunicación y educación* [Cabero@pop.cica.es](mailto:Cabero@pop.cica.es)

**EVALUACIÓN**

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TALLER

* Asistencia y participación activa y responsable en los encuentros de taller, lo que implica haber leído y/o realizado las tareas indicadas por el profesor de antemano.
* Aprobación de las actividades planeadas e incorpora al ***porfolio*** en tiempo y forma. En los mismos se evaluará:
* pertinencia en relación con los objetivos propuestos;
* aplicación adecuada de los contenidos de las asignaturas tanto al análisis como a la elaboración de diversos cursos de acción, en el marco del "proceso de toma de decisiones", para la resolución de un problema planteado;
* puntualidad y presentación;
* esfuerzo y responsabilidad;
* creatividad del enfoque;
* escucha y comprensión de las ideas expuestas por sus compañeros con sentido crítico y respeto.
* Aprobación del trabajo final. En él se evaluará:
* Coherencia en la sistematización y estructuración del trabajo.
* Propuesta con ajustado nivel de discriminación entre lo esencial y lo secundario.
* Validez y pertinencia en la fundamentación de las ideas.
* Manejo adecuado del vocabulario científico y técnico.
* Síntesis argumental ajustada y pertinente.
* Exposición autónoma con capacidad de convicción y defensa fundamentada y consistente de sus ideas.

María Alejandra Tisi Baña